

العنوان: علم أصول الفقه (1) : نشأته وتاريخه وتدوينه

المصدر: المسلم المعاصر

الناشر: جمعية المسلم المعاصر

المؤلف
الرئيسي: فياض، طه جابر

المجلد/العدد: ع 14

محكمة: نعم

التاريخ الميلادي: 1978

الشهر: ربيع الثاني - ابريل

الصفحات: 29 - 60

رقم MD: 152346

نوع المحتوى: بحوث ومقالات

قواعد المعلومات: IslamicInfo

مواضيع: المذاهب الإسلامية، الفقه الإسلامي، الشريعة الإسلامية، عصر صدر النبوة، الدعوة الإسلامية، السنة النبوية، الأحكام الفقهية، الصحابة والتابعون، الخلفاء الراشدون، علم أصول الفقه، الفقهاء المسلمون، تدوين العلوم، الإمام الشافعي، محمد بن إدريس بن العباس، 150-204 هـ. ، تدوين الفقه الإسلامي، المذهب الشافعي

رابط: <http://search.mandumah.com/Record/15234>

6

© 2021 دار المنظومة. جميع الحقوق محفوظة.
هذه المادة متاحة بناء على الإئافاق الموقع مع أصحاب حقوق النشر، علما أن جميع حقوق النشر محفوظة. يمكنك تحميل أو طباعة هذه المادة للاستخدام الشخصي فقط، ويمنع النسخ أو التحويل أو النشر عبر أي وسيلة (مثل مواقع الانترنت أو البريد الالكتروني) دون تصريح خطي من أصحاب حقوق النشر أو دار المنظومة.

علم أصول الفقه (١)

نشأته وتاريخه وتدوينه

د. طه جابر فياض

المبحث الأول

التشريع في عهد رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم

كان التشريع في عهده عليه الصلاة والسلام يقوم على الوحي : حيث ينزل الله تعالى على رسوله آياته ليبلغها للناس ، وليبين لهم ما نزل عليه من غير حاجة الى الرجوع الى شيء آخر لمعرفة أحكام الله في أمور عباده .

وكان أصحاب رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم الذين تفرض عليهم ظروف دعوة الاسلام البعد عن المدينة لقضاء أو تعليم أو سواهما يفتنون الذين يطلون بينهم ، ويقضون فيهم ، بكتاب الله ، الذي يعرفون لغته ، ودلالات ألفاظه سليقة ، أو يدركون المراد منها ببيانات رسول الله - صلى الله عليه وآله وسلم - القولية أو الفعلية لها ، من غير حاجة الى وسائل أخرى احتاج اليها من جاء بعدهم .

فان لم يجدوا حكم ما عرض لهم من أمور في كتاب الله بحثوا عنه فيما حفظوه ووعوه ورووه عن النبي - صلى الله عليه وآله وسلم - من

سنة : قد استقلت ببيان الأحكام التي لم يتعرض الكتاب العزيز لبيانها .
فان لم يجدوا اجتهدوا بأرائهم غير غافلين عن مقاصد الشارع
الحكيم ما شرع ، ولا جاهلين بما يصلح للناس من حكم .
حتى اذا التقوا برسول الله - صلى الله عليه وآله وسلم - عرضوا
ما عرض لهم عليه ، فاما أن يقرهم على فتاواهم ، واما أن يبين ما كان
ينبغي لهم أن يذهبوا اليه .

أخرج أبو داود في سننه قال : حدثنا حفص بن عمر عن شعبة عن
الحارث بن عمرو بن أخى المغيرة بن شعبة ، عن أناس من أهل حمص ،
من أصحاب معاذ ابن جبل : أن رسول الله صلى الله عليه وسلم لما أراد أن
يبعث معاذا الى اليمن - « قال : كيف تقضى اذا عرض لك قضاء ؟ قال :
أقضى بكتاب الله ، قال : فان لم تجد فى كتاب الله ؟ قال : فبسنة رسول
الله - صلى الله عليه وسلم - ، قال : فان لم تجد فى سنة رسول الله ،
ولا فى كتاب الله ؟ قال : أجتهد برأىي ولا آلو . فضرب رسول الله
صلى الله عليه وسلم صدره ، وقال : الحمد لله الذى وفق رسول
رسول الله لما يرضى رسول الله » . أه .

وفى بعض نسخ السنن « أجتهد رأىي » - بحذف الباء ، وفى رواية
لأبى داود قال : « عن ناس من أصحاب معاذ عن معاذ بن جبل : أن رسول
الله - صلى الله عليه وسلم - لما بعثه . . . الخ » .
وروى هذا الحديث مثل رواية أبى داود الترمذى فى جامعه ،
والامام أحمد فى مسنده (١) .

(١) راجع : نبراس العقول ٧٩/١ ، واعلام الموقعين ٢٤٣/١ ، والفقهاء
والمتفقه ١٨٨/١ ، وجامع بيان العلم ٥٥/٢ وما بعدها .

وقد اشتهر هذا الحديث بين العلماء حتى لا يكاد كتاب اصولى
او قضائى يخلو منه ، اذ هو أهم أدلة القوم من السنة على حجية القياس .
فتناقله أهل العلم واحتجوا به فوقفنا على صحته ، وقد تلقته الكافة
عن الكافة فاستغنوا بشهرته لديهم وصحته عندهم ، واحتجاجهم به
جميعا عن طلب الاسناد له . وقد اثرت حول الحديث شبهات باطلة من
قبل منكرى حجية القياس تناولت متنه واسناده . وقد تكفل العلماء
بمناقشتها واطهار بطلانها ونهافتها .

وكان رسول الله - صلى الله عليه وآله وسلم - يحثهم على الاجتهاد في مثل ما رواه عمرو بن العاص رضى الله عنه أنه سمع رسول الله - صلى الله عليه وسلم - يقول : (اذا حكم الحاكم فاجتهد ثم أصاب فله أجران ، واذا اجتهد فأخطأ فله أجر) (١) .

ومن هذا يتضح : أن أدلة الفقه في عصر الرسالة لم تكن غير كتاب الله ، وسنة رسوله ، وشيء من القياس يلجأ اليه من يتعدون عن المدينة المنورة - عند الضرورة - باقرار من رسول الله - صلى الله عليه وآله وسلم - لهم على ذلك ، أو يلجأ اليه رسول الله نفسه اذا ما تأخر الوحي على رأى القائلين بجواز تعبد به بالاجتهاد ووقوعه (٢) .

وأنهم كانوا يأخذون الأحكام من هذين الدليلين - الكتاب ،

وقد تصدى الفخر - رحمه الله - لها فيمن تصدى من الأئمة لمناقشتها ، فناقش الشبهات الخمس التي أوردوها على متنه وأجاب عنها ، ثم ناقش شبهاتهم الثلاث على سنده وأبطلها واحدة بعد أخرى .

وقد نقل الشيخ عيسى منون - رحمه الله - في نبراس العقول ما حرره الفخر في المحصول ٢/ ورقة ٣١ أ ، و ب مصورتنا عن مخطوطة صنعاء . نقلا يكاد يكون حرفيا . وأضاف اليه ما ذكره صاحب اعلام الموقعين في تقوية الحديث ٢٤٣/١ ، كما نقل ما قاله الخطيب البغدادي في الفقيه والمتفقه ١٨٨/١ فراجع : نبراس العقول للشيخ عيسى منون : ٧٩/١ - ٨٦ وأنظر تاريخ القضاء في الاسلام ، للدكتور أحمد عبد المنعم البهي ص ٥٤ ، وراجع : تعليقات الشيخ زاهد الكوثري - رحمه الله - على (النبد) لابن حزم (ص ٤١) ونقوله فيها عن الأئمة التي تدفع تخروصات ابن حزم الباطلة وأنظر : كتاب - نظرة عامة في تاريخ الفقه الاسلامي - للدكتور على حسن عبد القادر ص ٥٧ لتر ، متابعة المستشرق جولد تسهر لابن حزم في الزعم ببطلان الحديث ليتبين لك كيف يجرى هؤلاء المستشرقون وراء أكثر الأقوال شذوذا ليرجوا لها ، وليجعلوا منها أصلا يبنون عليه من أباطيلهم ما يشتهون .

رواه البخارى ومسلم والامام الشافعى وأبو داود والنسائى وابن ماجه والامام أحمد .

(١) وأنظر الرسالة ٤٩٤ والفقيه والمتفقه ١/ ١٩٠ ، وجامع بيان العلم ٧١/٢ - ٧٢ .

(٢) اختلف الأئمة في جواز تعبد الانبياء بالاجتهاد على أربعة مذاهب :

والسنة - مباشرة دون حاجة الى وسائل في علم بالعربية أو سواها لأن ذلك فيهم سليقة ، ولهم طبيعة . نقل عن امامنا الشافعي رضى الله عنه في رسالته البغدادية التي رواها عنه الحسن بن محمد الزعفراني أنه قال عن أصحاب رسول الله - صلى الله عليه وآله وسلم - : « أدوا لي بنا

المذهب الأول : الجواز مطلقا . وهو : مذهب مالك والشافعي وأحمد ، والقاضيين : أبي يوسف ، وعبد الجبار ، وأبي الحسين البصري . قال ابن السبكي : وهو (مذهب أكثر الأصحاب) . وقال الأسنوي : (وهو مذهب الجمهور) وقد اختاره الفزالي ، والأمدي ، والفخر الرازي ، والبيضاوي وابن الحاجب ، وابن السبكي .

وهو : مذهب الحنفية ، الا : أنهم قد اشترطوا في وقوع التعبد بالاجتهاد : أن يكون بعد انتظار الوحي واليأس من نزوله .

المذهب الثاني : المنع مطلقا . وهو : مذهب أبي علي الجبائي ، وابنه أبي هاشم ، كما في الأسنوي . . وقال القاضي في التقريب : كل من نفى القياس أحال تعبد النبي بالاجتهاد . قال الزركشي : وهو ظاهر اختيار ابن حزم .

المذهب الثالث : أنه يجوز فيما يتعلق بالحروب ومصالح الدنيا دون غيرها .

المذهب الرابع : التوقف في هذه الثلاثة . اهـ . ملخصا من رسالة شيخنا الأستاذ عبد الفتى عبد الخالق في « حجية السنة » ص ١٣٩ وهي الرسالة التي نال بها درجة (الأستاذية) الدكتوراه سنة ١٩٤٢ م والتي لاتزال مخطوطة حتى الآن !!
أما وقوع تعبدهم بالاجتهاد فقد اختلف فيه القائلون بجواز تعبدهم فيه على خمسة مذاهب :

المذهب الأول : الوقوع مطلقا . ذهب اليه الجمهور ، ونسبه القرافي إلى الشافعي ، ونسبه الأمدي إلى أحمد وأبي يوسف ، وأختره هو وابن الحاجب : على ما يظهر من تقريرهما للخلاف والمذاهب فيه . قال الأسنوي وهو : مقتضى اختيار الامام واتباعه : فان الأدلة التي ذكروها تدل عليه .

المذهب الثاني : الوقوع : اذا انتظروا الوحي ولم ينزل . فعليهم أولا : أن ينتظروه ، فاذا انتظروه ولم ينزل : كانوا هاموزين بالاجتهاد .

وهذا : مذهب أكثر المتقدمين : من الحنفية ، واختاره المتأخرون منهم . ثم اختلفوا في تقدير مدة انتظار الوحي ، فقيل : هي : ثلاثة أيام . وقيل : هي مقدره : بانقطاع رجاء وحي في الجادة وخوف فواتها بلا حكم . وذلك يختلف بحسب الحوادث . وهذا هو : الصحيح عندهم . اذ لا دليل على خصوص الثلاثة .

المذهب الثالث : عدم الوقوع مطلقا .

سنن رسول الله - صلى الله عليه وآله وسلم - وشاهدوه والوحي ينزل عليه فعملوا ما أراد رسول الله - صلى الله عليه وآله وسلم - : عاما

المذهب الرابع : التفصيل . وهؤلاء المفسلون قد اختلفت عباراتهم : (فمنهم) من قال : انه كان متعبدا به في امور الحرب ، دون الأحكام الشرعية . (كما في منتهى السؤل للأمدى) ومثل امور الحرب : سائر امور الدنيا على ما يفهم من حاشية السعد على المختصر . (ومنهم) من : يفصل بين حقوق الآدميين ، وحقوق الله - : فيوجب الاجتهاد في القسم الأول ، دون الثانى .

المذهب الخامس : التوقف بين الوقوع وعدمه .

وهو : الأصح عند الفزالى .

قال شيخنا : والمختار من هذه المذاهب : وقوع التعبد بالاجتهاد مطلقا ، فيجب عليهم نفس الاجتهاد ، ويجب عليهم العمل بالحكم الذى أدى اليه اجتهادهم . ا هـ . ملخصا من نفس المصدر الصحائف ١٥٧ - ١٦٤ .

(وفي وقوع نفس الاجتهاد منهم) قال حفظه الله :

الذى يفهم من كلام اكثر القائلين بوقوع تعبد الأنبياء بالاجتهاد : انهم يقولون ايضا : بوقوع نفس الاجتهاد منهم : حيث استدلوا على وقوع التعبد بنحو قوله تعالى : (عفا الله عنك) وقوله : (ما كان لنبى أن يكون له أسرى) . ويقولون - صلى الله عليه وسلم - : « لو استقبلت من أمرى ما استدبرت لم أسق الهدى » وقوله تعالى : « وداود وسليمان اذ يحكمان في الحرث » الآيتين ونحو ذلك : كحديث القضاء فى المواريث . ثم قال : بعد أن بين أن هذه الأدلة لا دلالة فيها على وقوع التعبد بالاجتهاد ، ولا على وقوعه فى حق نبينا عليه الصلاة والسلام : ومن هذا ، يعلم : انه لا يوجد نص قاطع على وقوع نفس الاجتهاد منهم . فان قلت : انك قد ذهبت - فيما سبق - : الى القول بوقوع التعبد بالاجتهاد ، وهذا يستلزم وقوع نفس الاجتهاد منهم : حيث انهم كلفوا به وهم « لا يعصون الله ما أمرهم ويفعلون ما يؤمرون » .

قلت : هذا الاستلزام انما يكون فيما اذا كان الخطاب الموجه اليه ، غير معلق على عدم نزول النص . كان يقول الله له : « اجتهد » .

فأما اذا كان معلقا على ما ذكر - : كان يقول له : « اجتهد اذا لم ينزل عليك نص » : فلا يستلزم ذلك وقوع الأمور به لاحتمال أن الشرط المعلق عليه لم يتحقق ، وأنه كان ينزل عليه النص فى كل حادثة . كما اذا قيل : للمكلف « زك اذا ملكك النصاب ، وحال عليه الحول » . فإنه لا يكون مكلفا بالزكاة الا بعد ملك النصاب ، ومضى الحول .

ولما كان التعبد بالاجتهاد - الذى قد اثبتناه فيما سبق - محتملا

وخاصا ، وعزما وارشادا ، وعرفوا من سننه ما عرفنا وجهلنا ، وهم فوقنا
في كل علم واجتهاد وورع وعقل ، وأمر استدرك به علم ، واستنبط به •
وآراؤهم لنا أحمد وأولى بنا من رأينا عند أنفسنا (١) •

لأن يكون بخطاب غير معلق ، ولأن يكون بخطاب معلق - ولم نجد ما يعين
أحد الاحتمالين - : لم يلزم من هذا التعمد وقوع نفس الاجتهاد في
قيام الاحتمال الثاني . أ ه •

راجع : نفس المصدر (٢٠٣ - ٢٠٤) •

(١) راجع : اعلام الموقعين ١/٩٢ . وهذا منقول عن رسالة الامام
الشافعي البغدادي •

المبحث الثاني

التشريع فى عهد الصحابة

لما التحق رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم بالرفيق الأعلى ، وأخذت رقعة دار الاسلام تتسع أكثر فأكثر ، والوقائع تتزايد على الأيام بدأ استعمالهم للقياس يكثر فى الوقائع التى لم تدرج تحت نصوص الكتاب والسنة ، وأخذ القياس يبرز كدليل من أدلة الأحكام بشكل واضح ، دون نكير من أحد من أصحاب رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم - بل ان أمير المؤمنين عمر بن الخطاب - رضى الله عنه - قد أمر قاضيه أبا موسى الأشعري بالقياس فى كتابه المشار اليه حيث قال فيه « ... الفهم الفهم فيما أدلى اليك مما ورد عليك مما ليس فى قرآن ولا سنة ، ثم قيس الأمور عند ذلك ، واعرف الأمثال ، ثم اعمد فيما ترى الى أحبها الى الله ، وأشبهها بالحق » (١) .

كما كتب - رضى الله عنه - الى شريح القاضي يقول : « اذا حضرك أمر لا بد منه فانظر ما فى كتاب الله فاقض به فان لم يكن فيما قضى به الرسول - صلى الله عليه وسلم - فان لم يكن فيما قضى به الصالحون

(١) راجع : الكتاب بتمامه فى جامع بيان العلم ٥٦/٢ وما بعدها واعلام الموقعين ٩٩/١ - ١٠٠ ، والفتاوى والمتفقه ٢٠٠/١ ونبراس العقول ٩٢/١ ، وقد ذكر أنه رواه البيهقى والدارقطنى والمحصول ٣٢/٢ - ب من مصورتنا عن مخطوطة صنعاء . ومصادر كثيرة اخرى ، وادب القاضي للماوردي .

وهذا الكتاب أصل من أصول القضاء ، وهو كتاب جليل تلقاه العلماء بالقبول وبنوا عليه أصول الحكم والشهادة كما قال ابن القيم ولكنه مع هذا قد أصابه من نفاة حجية القياس ما أصاب حديث معاذ - رضى الله عنه - من تشكيكات باطلة لاسند معتبرا لها . زوج لها ابن حزم فى محلاه ٥٩/١ ، ط النهضة ، (ونبذه) ص ٥١ ط : الأنوار ، وتلقفها مرجليوث المستشرق على ما نقل عنه الدكتور البهى فى - تاريخ القضاء

وأئمة العدل ، فان لم يكن فانت بالخيار فان شئت أن تجتهد رأيك
فاجتهد رأيك ، وان شئت أن تؤمرني فأمرني ولا أرى مؤامرتك إياي
الا خيرا لك والسلام » (١) .

وروى البغدادي عن ابن مسعود - رضى الله عنه - أنه قال :
« يا أيها الناس : انه قد أتى علينا زمان لسنا نقضى ، ولسنا هناك ، وانه
قد قدر أن بلغنا من الأمر ما ترون فمن ابتلى منكم بقضاء ، فليقض بما في
كتاب الله ، فان لم يكن في كتاب الله فليقض بما قضى به النبي - صلى
الله عليه وسلم - ، فان لم يكن في كتاب الله ولا في قضاء رسول
الله - صلى الله عليه وآله وسلم - فليقض بما قضى به الصالحون ،
فان لم يكن في كتاب الله ، ولا في قضاء رسول الله - صلى الله عليه
وآله وسلم - ، فان الحلال بين والحرام بين ، وشبهات بين ذلك فدمع
ما يريك الى ما لا يريك » (٢) .

ولا نريد الاطالة بذكر أقوال الصحابة الدالة على أخذهم بالاجتهاد
ومنه القياس ختمية أن يخرجنا ذلك عن موضوعنا ، وكل ما نريده هو أن
تقرر أنهم اجتهدوا وقاسوا وقالوا بذلك وفعلوه ، ليتضح أن القياس
برز على عهدهم بروزا واضحا كدليل من أدلة الفقه ، مهتدين بذلك بهدى
رسول الله - صلى الله عليه وآله وسلم - .

ولقد نقل الفخر في « المحصول » اجماع الصحابة على العمل به

ص ١٣٤ - ١٤١ ، وجولد تسيهر على ما نقل عنه الدكتور على حسن
عبد القادر في - نظرة عامة ، فسارعا الى انكسر صحة هذا الكتاب
بحجج لا تثبت لبحث .

راجع : لمعرفة بطلان هذه التشكيكات في صحة الكتاب : « المحصول »
« ٣٢/٢ ب مصورتنا عن مخطوطة صنعاء ، ونبراس العقول ١/٩٣ ،
وتعليقات المرحوم الشيخ زاهر الكوثري على التبذ ص ٥١ - ٥٢ ، وجامع
بيان العلم لابن عبد البر ٢/٥٥ ط : المكتبة العلمية بالمدينة المنورة
ولمعرفة معانيه وموافقته لكتاب الله وسنة رسوله - صلى الله عليه وآله
وسلم - راجع : اعلام الموقعين ١/١٠٠ - ١١١ .
(١) الفقيه ١/٢٠٠ ، و اعلام الموقعين ١/٧٠ .
(٢) الفقيه ٢/٢٠١ ، و اعلام الموقعين ١/٧١ .

وأكثر عن عرض أقوالهم وأفعالهم ، وفتاواهم المبينة على التماس ، والاجتهاد . منها : مسألة « الحرام » وقد اختلفوا فيها على خمسة أقوال :

أولها - أنه في حكم الطلاق الثلاث وهو منقول عن علي وزيد بن ثابت وابن عمر - رضى الله عنهم .

وثانيها - أنه في حكم الطلقة الواحدة اما بائنة أو رجعية على اختلاف بينهم .

وثالثها - أنه يمين تلزم فيه الكفارة وهو المنقول عن أبي بكر وعمر وعائشة - رضى الله عنهم .

ورابعها - أنه في حكم الظهار وهو المنقول عن ابن عباس - رضى الله عنهما .

وخامسها - أنه ليس بشيء وهو منقول عن علي رضى الله عنه كقول ثان (١) .

ومنها : اختلافهم في « توريث الجد مع الأخوة » ومذاهبهم في ذلك (٢) .

واختلافهم : في « الخلع » هل يهدم من الطلاق شيئا أو يبقى عدد الطلاق على ما كان (٣) .

وكذلك اختلافهم في « المسألة المشتركة » الشهيرة في الفرائض (٤) .

وقد ذكر الفخر أن اختلاف آراء الصحابة في هذه المسائل لما لم يكن فيه نص من الشارع جليا أو خفيا فيتعين أن يكون مدرك كل واحد فيما ذهب إليه هو « القياس » كما أن هناك وقائع أفتوا فيها وصرحوا بأن ذلك كان برأيهم . كقول أبي بكر - رضى الله عنه - في « الكلالة » :

(١) راجع : الحصول ٢/ ورقة ١٣٢ ، ونبراس العقول ١/ ٩٨ .

(٢) راجع : الحصول ٢/ ١٣٢ ، ونبراس العقول ١/ ٩٨ .

(٣) راجع : نفس المصدرين .

(٤) نفس المصدرين .

أقول فيها برأبي ، فإن يكن صوابا فمن الله وإن يكن خطأ فمضى ومن الشيطان : « الكلالة ما عدا : الوالد والولد » (١) .

وقال عمر - رضى الله عنه - : « أفضى في الجد برأبي ، وقال له عثمان - رضى الله عنه - : ان إتبع رأيك فسديد ، وإن تتبع رأى الشيخ قبلك فنعيم الرأى كان » . رواه البيهقى ، وابن أبى خيثمة (٢) .
وقال على رضى الله عنه : « أجمع رأبى ورأى عمر فى أمهات الأولاد ألا يعمن ، وقد رأيت الآن يعمن » (٣) .

وكما برز انقياس كدليل من أدلة الأحكام ، أخذت الصورة الأولى من صور الاجماع تتضح ، فقد كان أصحاب رسول الله - صلى الله عليه وآله وسلم - قلة لا يتعذر اتفاقهم على حكم من الأحكام ولا يتعذر اجتماعهم .

ولم يكن كل أصحاب رسول الله - صلى الله عليه وآله وسلم - يتصدون للفتيا ، بل كان الذين يتصدون لها منهم حفظه القرآن الكريم الذين كان يطلق عليهم « القراء » وقد ذكرهم محمد بن أبى بكر المعروف بابن قيم الجوزية فى كتابه - اعلام الموقعين - وعد منهم نيفا وثلاثين ومائة .

ولم يكن هؤلاء القراء - رضى الله عنهم - من أصحاب الفتيا كلهم على درجة واحدة فى الفتيا ، ففيهم المقل والمكثر ، وكان المكثرون منهم سبعة ، عمر بن الخطاب ، وعلى بن أبى طالب ، وأم المؤمنين عائشة ، وعبد الله بن مسعود ، وزيد بن ثابت ، وعبد الله بن عباس ، وعبد الله بن عمر - رضى الله عنهم أجمعين - (٤) .

وعن هؤلاء انتشر الفقه والعلم فيمن بعدهم .

(١) راجع : نفس المصدرين .

(٢) المحصول : ٣٢/٢ ب ، ونبراس العقول ١٠٣/١ .

(٣) راجع : نفس المصدرين .

(٤) راجع : اعلان الموقعين ١٣/١ .

ومنذ سنة أربعين للهجرة بدأ لقب « القراء » يختفى ليحمل محله لقب « العلماء » ، كما أخذوا يطلقون لقب « الفقهاء » على القادرين على الاستنباط اضافة الى الحفظ والرواية .

يقول ابن سعد في طبقاته : « كان بن عمر جيد الحديث ، غير جيد الفقه ، وكان زيد بن ثابت فقيها في الدين عالما بالسنن » .

وسيت سنة (٩٤ هـ) بسنة الفقهاء لكثرة من توفي منهم فيها (١) .

ويستطيع الباحث أن يجد من اجتهادات الصحابة ، واختلافاتهم ملامح طرق استنباط واضحة . ومن الممكن أن نجد التعليل بالمصلحة ، والأخذ بسد الذرائع ، ودفع المفسدة والأخذ بالسياسة الشرعية ، وتغيير الأحكام بتغير الأزمان وتبعا لزوال العلة من الأمور المألوفة عند كبار الصحابة حتى أن بعضهم أوقف العمل بالنصوص بسبب ذلك (٢) .

وكثير مما نقل من فتاوى الصحابة واجتهاداتهم يدل على ادراك بعض الصحابة لبعض القواعد الأصولية ، ولكن لا بأسائها الاصطلاحية التي وضعها لها علماء الأصول فيما بعد بل بسمياتها ومفاهيمها (٣) .
وأنتهم كانوا يدركون ذلك بناء على ادراكهم لمقاصد الشارع بحكم معاصرتهم لصاحب الرسالة - عليه الصلاة والسلام ، وصحبتهم له ، وبحكم احاطتهم بالعربية سليقة بحيث لا يحتاجون الى ما احتاجه من بعدهم وهكذا كانوا ينقلون العلم والايمان لمن بعدهم من مشكاة النبوة غضا طريا لا يشوبه أشكال ، ولا يعكر صفوه اختلاف ، ولا تدنسه معارضة .

(١) راجع : الامام الشافعي لمصطفى عبد الرازق من سلسلة اعلام الاسلام ط : عيسى الحلبي سنة ١٩٤٦ .

(٢) راجع : اصول الفقه تدوينه وتطوره ص ٥٩٦ ليعقوب البايعين ، ولعل الكاتب يقصد بوقف العمل بالنصوص موقف سيدنا عمر من مثل الخمس وليس هذا تعطيلاً وانما هو من باب عدم العمل بالحكم لفقدان شرطه .

(٣) المصدر السابق .

المبحث الثالث

التشريع بعد عهد الصحابة

لما انقرض عهد الصحابة ما بين تسعين ، ومائة من الهجرة ، وجاء عهد التابعين : آل أمر الفتيا والعلم بالأحكام الى علماء التابعين الذين تلقوا عن أصحاب رسول الله - صلى الله عليه وآله وسلم - وكانت اجتهادات الصحابة وفتاواهم الدالة على الأخذ بهذه القواعد معروفة لديهم ، ولذلك كان فقاؤهم أمثال ابن المسيب (١) ، وعروة ابن الزبير (٢) ، والحسن البصرى (٣) ، وابن سيرين (٤) ، وابراهيم بن يزيد النخعي (٥) ، وعطاء بن أبي رباح (٦) وغيرهم (٧) . يلجأون الى كتاب الله ، وسنة

(١) المتوفى سنة ٩٤ هـ وقيل في غيرها من سادات التابعين فقها وزهدا وفضلا . انظر الوفيات ٢٩١/١ ، المختصر ٦٧ .

(٢) المتوفى سنة ٩٤ هـ على الصحيح شهد له اصحاب رسول الله - صلى الله عليه وآله وسلم - بالفقہ . انظر الوفيات ٤٤٩/١ والمختصر ٦٩ .

(٣) المتوفى سنة ١١٠ هـ من سادات التابعين وكبرائهم ، راجع : الوفيات ١٨٠/١ ، والمختصر ٧١ .

(٤) المتوفى سنة ١١٠ هـ شهد له العلماء بالفقه والورع . راجع : الوفيات ٦٤٦/١ ، والمختصر ٧٣ .

(٥) المتوفى سنة ٩٦ ، او ٩٥ هـ من مشاهير التابعين . انظر الوفيات ٤/١ .

(٦) المتوفى سنة ١١٥ وقيل ١١٤ هـ من اجل فقهاء التابعين . انظر الوفيات ٤٥٢/١ .

(٧) وراجع لمعرفة هؤلاء الأئمة ونحوهم في الحركة الفقهية : اعلام الموقعين ٢٢/١ - ٢٨ .

رسوله - صلى الله عليه وآله وسلم - كلما سئلوا عن حكم ، ويهتدون
بفتاوى الصحابة ، فإن لم يجدوا حكم ما عنه يبحثون نظروا في الأشباه
والأمثال ، فإن وجدوا شبيها له قاسوه عليه .

عن الحسن بن عبيد الله النخعي قال : قلت لابراهيم النخعي : أكل
ما أسمعك تفتي به سعته ؟ فقال : لا . فقلت : تفتي بما لم تسمع ، فقال :
سمعت الذي سمعت ، وجاءني ما لم أسمع فقسته بالذي سمعت (١) .

ومنهم من ياجأ الى المصلحة مهتديا بما أدركه من مقاصد الشرع
فالتفريعات التي كان يفرعها ابراهيم النخعي وغيره من فقهاء العراق كانت
نتيجة استخراج علل الأقيسة ، وضبطها والتفريع عليها بتطبيق تلك العلل
على الفروع المختلفة ، أما فقهاء الحجاز فقد كانوا يلجئون الى المصلحة ،
في المسائل الجديدة غير المنصوص على حكمها (٢) .

ومع اتضاح مناهج الاستنباط أكثر من ذي قبل الا أنها لم تبلغ
الدرجة التي تجعل منها علما متكاملا . فهي : لم تزل بعد فجة لم تنضج ،
ولم تقلب على أسنة المتجادلين الى الدرجة التي تصيرها علما قائما على
سوقه .

فاذا ما جاء عصر أتباع التابعين والأئمة المجتهدين زادت المناهج
وضوحا ، وتميزت قواعد الاستنباط ، وظهرت على أسنة الأئمة بعبارات
صريحة وواضحة ودقيقة (٣) .

فوجد أبا حنيفة مثلا يحد مناهج استنباطه الأساسية بالكتاب ،
فالسنة فتاوى الصحابة يأخذ ما يجمعون عليه ، وما يختلفون فيه يتخير
من آرائهم ولا يخرج عنها ، ولا يأخذ برأى التابعين لأنهم رجال مثله ،
ونجده يسير في القياس والاستحسان على مناهج بين (٤) .

(١) راجع : الفقيه والمتفقه ٢٠٣/١ .

(٢) راجع : أصول الفقه لأبي زهرة ١١ - ١٢ ط : دار الفكر
العربي ١٩٥٧ .

(٣) راجع : أصول الفقه ليعقوب الباقين ٥٩٦ - ٥٩٧ .

(٤) أصول الفقه لأبي زهرة ص ١٢ .

ولكنه - رحمه الله - لم يؤثر عنه انه ضبط قواعدهما ونظم قانونهما،
ولكن آلاف المسائل الفقهية المأثورة عنه تجعل من المؤكد أنه : كان يلاحظ
قواعد معينة قيد بها نفسه كالتقواعد التي أشرنا إليها .

ومالك - رحمه الله - كان يسير على منهاج أصولي واضح - في
احتجاجه بعمل أهل المدينة ، وتصريحه بذلك في كتبه ورسائله ، وفي
اشتراطه ما اشترطه في رواية الحديث (١) .

المبحث الرابع

تدوين علم أصول الفقه

في عصر الصحابة والتابعين كان تدوين العلوم والسنن منعذما تقريبا في العصر الأول ونادرا في العصر الثاني . ذلك لأن العرب أمة أمية كانت تعتمد على الصدور لا على السطور في حفظ العلم ، وتقييد الرواية، بالإضافة الى كراهية ذلك الجيل من الصحابة ومن تلاهم من التابعين لتدوين شيء غير كتاب الله لئلا يتخذ الناس مع كتاب الله كتابا يشغلهم ولو قليلا عن كتاب الله .

كما لم تكن هناك ضرورة ملحة لتلجئهم الى التدوين، وضبط القواعد .

يقول ابن خلدون : « وفيما كان الكلام ملكة لم تكن هذه علوما ولا قوافين ، ولم يكن الفقيه يحتاج اليها ، لأنها جيلة وملكة ، فلما فسدت الملكة في لسان العرب قيدها الجهادية المتجردون لذلك بنقل صحيح ، ومقاييس مستنبطة وصارت علوما يحتاج اليها الفقيه في معرفة أحكام الله تعالى (١) » وانما تؤلف كتب الضوابط عند ظهور الدواعي اليها ، وقد ظهرت هذه الدواعي بعد السلف من الصحابة والتابعين الذين كانوا في غنية عن ذلك بما لهم من ملكة لسانية تساعدهم على استفادة المعاني من الألفاظ مباشرة ، كما كانوا على ادراك تام لأسرار الشريعة ومقاصدها من طول صحبتهم لرسول الله - صلى الله عليه وآله وسلم - . كما ان جيل التابعين الذي أخذ عنهم استطاع أن يحمل الأمانة كاملة ، وأن يأخذ

(١) المقدمة : ٣/١١٦٣ - ١١٦٤ .

عنهم ما أخذوه من مشكاة النبوة . ولقد كان بعض التابعين يفتنون في المسائل بمحضر من بعض أكابر الصحابة الذين كانوا يجيزون لهم ذلك ، بل ويحيلون عليهم في بعض الأحيان .

وانقرض السلف ، وذهب الصدر الأول ، وانقلبت العلوم كلها صناعة (١) ونشأ المذهب الفقهي ، وانقسم الفقهاء الى فريقين : فريق أصحاب الرأي والقياس من العراقيين ، وفريق أهل الحديث من أهل الحجاز . وقد كان مقدم أهل الرأي وصاحب مذهبهم الامام أبو حنيفة المولود سنة ٨٠ هـ والمتوفى سنة ١٥٠ هـ . الذي أعانه في نشر مذهبه تلميذاه الجليلان أبو يوسف المتوفى سنة ١٨٢ هـ . ومحمد بن الحسن الشيباني المتوفى سنة ١٨٩ هـ . وقد أشرنا الى أنه - رحمه الله - كان له مناهج استنباط واضحة فيما تركه من آثار (٢) ، وان لم يؤثر عنه أن ضبط قواعد مناهجه المشار اليها ونظم قوانينها ، ودونها .

ولقد أكثر الامام أبو حنيفة وأصحابه من القياسات والاستحسان لقللة ما بلغهم من السنة ولصعوبة ما وضعوه من شروط لقبول الرواية ، ولذلك سمو بأهل الرأي .

وأما أهل الحديث من الحجازيين فقد كانوا أكثر رواية للحديث من أهل العراق فمدينة رسول الله - صلى الله عليه وآله وسلم - دار الهجرة التي عاش فيها عشرة أعوام يفتى الناس ، ويقضى بينهم ، ويلبغوا الى سبيل ربه ، ويجاهد لتثبيت دعائم الاسلام ، وبسط سلطانه على الأرض فكانت الرواية فيها أكثر والرواية أوفر .

وقد كان مقدم أهل الحديث الامام مالك بن أنس الأصبحي المولود سنة ٩٣ هـ . والمتوفى سنة ١٧٩ هـ وهو كما أشرنا كان له مناهج أصولي

(١) المصدر السابق .

(٢) لقد ترك الامام أبو حنيفة رحمه الله بعض الآثار ككتاب (الفقه الأكبر) في التوحيد ، ورسالته الى البيهقي وكتاب العالم والمتعلم وغيرها ، وقد قيل بلغت مسائل أبي حنيفة خمسمائة الف مسألة ، وكتبه وكتب أصحابه تدل على ذلك .

انظر : الامام الشافعي لمصطفى عبد الرازق ص ٤٥ .

يسير عليه في استنباط أحكام الفروع : كاحتجابه بعمل أهل المدينة ، ولكنه كالامام أبي حنيفة لم ينظم قواعد لمنهجه في الاستنباط ، ولم يدون قوانين محددة لها .

ولقد نشب بين الفريقين نوع من الصراع ، فأخذ كل فريق يعيب على الآخر ، فأهل الرأي يعيبون على أهل الحديث الأكثر من الروايات ، ويرمونهم بقلّة الفقه والفهم والتدبر ، وأهل الحديث يعيبون أهل الرأي بأنهم يأخذون في دينهم بالظن وأنهم ليسوا لسنة رسول الله - صلى الله عليه وآله وسلم - أنصارا ولا هم فيها بمتبئين ، ولذلك كان لابد من وجود قواعد مدونة تكون مرجعا لفض النزاع من ناحية وليبنى كل فريق عليها فقهه ، وتكون لأتباعه سند جدال ، وقاعدة حجاج ، ولم يكن تحصيل هذه القوانين والقواعد ، وترتيب هذه المناهج ووضعها في اطار بالعمل الهين ولا بالأمر السهل ، وليس بإمكان كل عالم مهما كان أن يقوم بهذا العبء الجسيم . فان وضع نظام موحد أو شبه موحد لطريقة استنباط الأحكام الشرعية من أدلتها أمر في غاية الخطورة والأهمية ، كما أن هذه المهمة تقتضى فيما تقتضيه اطلاعا تاما ، على مقاصد الشارع ، وقدرة على ادراكها ومعرفتها من خلال كتاب الله وسنة رسوله - صلى الله عليه وآله وسلم - والماما شاملا بمذاهب العلماء ، ومدارك فقههم من عهد الصحابة حتى وقته ، ومعرفة تامة بلغة العرب . وذلك لا يتيسر الا لقليل نادر ممن يهبهم الله القدرة على هذا ليعزبهم دينه وشريعته ، فقبض الله لهذه المهمة عالم قريش الامام الشافعى - رضى الله عنه - وكان حقيقا بها وأهلا لها ، فانه - رضى الله عنه - اضافة الى احاطته بالعربية ، وعلوم القرآن الكريم والحديث الشريف . كان قد أطلع على فقه الفريقين من أئمتهم فاطلع على فقه مالك ومنهجه في الاستنباط وقرأ عليه موطأه ، كما أطلع على فقه أبي حنيفة ومنهجه من محمد بن الحسن صاحب أبي حنيفة ، كما أطلع على ما لدى غير هذين الامامين من أئمة الفريقين - ولقد ظهر الامام الشافعى مزودا بكل هذه القدرات والنهضة الفقهية قائمة ترمى الى الوفاء بالحاجة العلمية لسد حاجات الدولة التى

كانت تريد ضبط أمورها على منهاج شرعي ، والفقهاء منقسمون كما
أشرنا الى فريقين والخلاف بين الفريقين محتم ، وقد كان أهل الرأي
على جانب كبير من قوة البحث والنظر ، وكانوا أصحاب حجاج ولسن ،
وهم أسرع في تلبية حاجات المجتمع من الفقه معتمدين على الأقيسة
والاستحسان ، وقوتهم في الجدل عنها . فيما لم يطلعوا فيه على نص
مقبول لديهم ، بينما كانت جمهرة أهل الحديث وبخاصة العراقيين
منهم - على شيء كبير من الخمول والكسل ، وضعف البحث والنظر ،
لا يملكون القدرة على الذب عن مذهبهم ، وكلما أورد عليهم أحد من
أصحاب الرأي سؤالاً أو أشكالا أسقط في أيديهم متحيرين (١) .

ولقد خاف الكثيرون من العيارى أن تتحول هذه النهضة الفقهية
التي كانت تعيشها الأمة الى عامل انقسام خطر يهدد وحدتها ، ويشغلها
عن أعبائها ، فكانوا يتمنون لو وجد من يضع لها (قانوناً كلياً) يرجع
الجميع اليه فيحول بين أهل الرأي وبين انطلاقهم وراءه دون عقاب ،
ويحميه بذلك من الزلل ، وينفي عن السنة ما أصابها من جمود الجامدين ،
واتجهت الأنظار نحو عالم قريش فكتب اليه عن عبد الرحمن مهدي (٢)
يسأله وضع هذا القانون الكلي . وضيظ منهاج الاستنباط وتقييدها
يكتاب جامع لهذه القواعد يعرف بدلائل الفقه ، ويبين مراتبها لعله يساعد
على ردم الهوة بين أهل الرأي والحديث (٣) ، ويمهد للناس ظهور فقه
جديد جامع لما في فقه كل من الفريقين من فضائل .

ويبدو أن هذا الطلب قد صادف هوى في نفس الامام الذي كان
قد أكتمل وحاز على ما في عصره من علم ، وأخذ يتطلع الى المجال

(١) راجع : مناقب الفخر ص ٣٨ .

(٢) المولود عام ١٣٥ هـ والمتوفى عام ١٩٨ هـ على ما في التاريخ
بفداد ٦٤/٢ ، ومناقب الشافعي للفخر الرازي ص ٥٧ والمجموع
للنووي ٨/١ ط المنيرية .

(٣) ولتبيين هذه الهوة ومداهما تأمل ما نقله أبو شامة في كتابه
(المؤمل للرد الى الأمر الاول) من قول بعض الطغاة « لولا الشافعي لغير
أصحاب الرأي ما جاء به محمد صلى الله عليه وسلم » ٣٧/٣ من الرسائل
المنيرية .

الذي يستطيع أن يثمر وينتج فيه أكثر . فكتب - رضى الله عنه -
(انكتاب) الذي عرف (بالرسالة) (١) قيل ، انه وضعها بمكة وسيرها
الى الامام عبد الرحمن بن مهدي ، وقيل : وضعها في بغداد .

(١) للامام الشافعي رسالتان (القديمة) او البغدادية وهي هذه
المشار اليها ، والتي سيرها الى عبد الرحمن بن مهدي مع الجارث بن سريج
النقال المتوفى سنة ٢٣٦ هـ ، والذي لقب بالنقال لتقله هذه الرسالة ،
كما سميت (الرسالة) بهذا الاسم لارسالها لابن مهدي . وانظر عامش
٦٢/١ من « اداب الشافعي ومناقبه » بتحقيق شيخنا عبد الغني وأشعر
بميل الى القول بأن الرسالة البغدادية هذه ، هي : مقدمة اصولية وضعها
الامام الشافعي لكتابه القديم « الحجة » الذي رواه عنه أربعة من اصحابه
العراقيين . وهم : الامام أحمد بن حنبل ، وأبو ثور ، والزعفراني
والكرايسى ، وأنه وضعه في رحلته الأولى للعراق سنة ١٨٤ هـ حينما
أشخص الى العراق ليمثل بين يدي الرشيد متهما بالتشيع وببرء من
تهمته ، واتصل بأصحاب أبي حنيفة ، وأصحاب الحديث من العراقيين ،
وان كنت لم أستطع الحصول على دليل أقوى به ميلى هذا حتى الآن ،
وراجع : تاريخ التشريع لتاج والسايس ومناقب الشافعي وآدابه ٣٠/١ .

وقد اهتم العراقيون برسالة الشافعي وأقبلوا عليها قراءة واستفادة ،
وحثوا غيرهم على الرجوع اليها والاطلاع عليها - وبخاصة أهل الحديث -
وكان على رأس المروجين لها الامامان الجليلان أحمد بن حنبل وأسحق بن
أهوبة . فأحمد بن حنبل - رحمه الله - يقول : كانت أفقيتنا (أصحاب
الحديث) في أيدي أصحاب أبي حنيفة ما تنزع حتى رأينا الشافعي - كما
في هامش آداب الشافعي ومناقبه ٥٥/١ .

ورسالة الشافعي البغدادية لم تصل اليها كاملة ، وان كانت موجودة
في القرون الخامس والسادس والسابع والثامن والتاسع ، إلا انه توجد
منها نصوص مهمة في بعض كتب نحو الحافظ البيهقي ، والنورى وابن
الصلاح والتاج السبكي ، وابن قيم الجوزية فلا عبرة بما يوهمه كلام بعض
المعاصرين من أنه لا يعرف عنها شيئاً ولم يطلع على نصوص منها .

أما الرسالة الثانية :

فهى الرسالة الجديدة التي وضعها (بمصر) بعد ان قدم اليها
واستقر فيها وبعد أن ظهرت له حقائق علمية مهمة اضطرته الى اعادة
تأليفها والتعديل في أبوابها ، والتغيير في أحكامها ، وقد أملاها بعد وضعها
وتأليفها وكتابتها وتحريرها على كبار أصحابه المصريين وعلى رأسهم
الربيع بن سليمان المرادي المتوفى سنة ٢٧٠ هـ وقد رواها الناس عنه وعن
غيره ، ومن كبار رواتها أيضا الامام أحمد رضى الله عنه ، كما صرح به
ابن حجر في (توالى التأسس) ص ٧٧ . وهذا يدفع قول بعض المعاصرين
ان الشافعي إنما أملاها على الربيع وحده .

وأيا كان الأمر فقد أقبل الناس على الرسالة ووجدوا فيها القواعد
الأصولية التي كان يعيهم البحث قبل العثور عليها .

فأقبل عليها أهل الحديث لأنهم وجدوا فيها القواعد التي تمكنهم
من الخروج عن سلبيتهم وجمودهم وتساعدهم على نصره السنة ، فهو
- رضى الله عنه - قد أقام الاجتهاد على مبدأ : أن الأصل : قرآن
أو سنة ، فان لم يكن فقياس عليهما وإذا أتصل الحديث عن رسول

وهذه الرسالة هي (المصرية) وسبب تسميتها ظاهر وهي المتداولة
حاليا والتي طبعت مرارا في القاهرة مع الأم أو منفردة .

هذا وقد اهتم الكثيرون من كبار أئمة الشافعية المتقدمين بشرحها
والتعليق عليها كآبى بكر الصيرفى المتوفى سنة ٣٣٠ هـ ، وأبو الوليد حسان بن
محمد القرشى المتوفى سنة ٢٤٩ هـ ، والقفال الكبير المتوفى سنة ٣٦٥ هـ
وأبى بكر الجوزى المتوفى سنة ٣٨٨ هـ ، وأبى محمد الجوينى والد امام
الحرمين المتوفى سنة ٤٣٨ هـ .

وقد حفظت لنا بمض كتب الاصول المتأخرة شيئا من نصوص شرح
الصيرفى وغيره .

وقال الفخر الرازى فى مناقبه : وأعلم أن الشافعى - رضى الله عنه -
صنف كتاب الرسالة ببغداد ، ولما رجع الى مصر أعاد تصنيف كتاب
الرسالة وفى كل واحد منهما علم كثير ص ٥٧ . وانظر فى ص ١٠١ من
مقدمة احمد شاكى لطبعة مصطفى الحلبي سنة ١٣٥٨ - ١٩٤٠ . ومذكرة
لشيخنا عبد الغنى عبد الخالق ص ٣١ .

هذا وللإمام الشافعى رحمه الله كتب كثيرة غير الرسالة الأصولية
وهي : كتاب « الحجة » فى الفقه الذى أشرنا إليه والذى اشتمل على
آرائه أو مذهبه القديم ، وكتاب « الأم » الذى ضمنه مذهبه الجديد
وأملاه على تلاميذه بمصر وقد الحق به جملة كتب منها : كتاب : ما اختلف
فيه أبو حنيفة وابن أبى ليلى وأصله لأبى يوسف ، فبعد أن يروى الشافعى
آراء الأئمة الثلاثة . . أبى حنيفة ، وابن أبى ليلى وأبى يوسف يذكر
ما يرحه منها أو يختار رأيا آخر غير ما رأى الثلاثة ، ومنها : كتاب
ما خالف فيه الفزاريون عليا وابن مسعود ، وكتاب : اختلاف مالك
والشافعى وهو : كتاب يرجع الى العمل بالسنة ، ومناظرة أصحاب مالك
فيما شرطه من عمل الأئمة لتأييد الحديث ، ومنها ، كتاب جماع العلم وهو
انتصار للسنة والعمل بها ، ومنها : كتاب الرد على محمد بن الحسن وأصله :
كتاب رد فيه محمد بن الحسن على أهل المدينة فدافع الشافعى عنهم ،
ومنها : كتاب سير الاوزاعى وأصله : لأبى يوسف يرد فيه على الاوزاعى
فدافع الشافعى عنه .

الله - صلى الله عليه وسلم - وصح الاسناد به فهو المنتهى .. والحديث على ظاهره . واذا احتل المعانى فما أشبه منها ظاهره فهو أولاهها به ، واذا تكافأت الأحاديث فأصحها اسنادا أولاهها . وليس المنقطع بشيء ما عدا منقطع ابن المسيب ، ولا يقاس أصل على أصل ولا يقال للأصل لم وكيف ؟ وانما يقال : للفرع لم ؟ فاذا صح قياسه على الأصل صح وقامت به الحجة أ . هـ (١) .

ونظر الى السنة الصحيحة نظرتة الى القرآن الكريم يرى كلا منهما واجب الأتباع ، وتجاوز الشروط والقيود التى وضعها غيره على السنة ، ولم يلتزم بأكثر من شرط الصحة والاتصال ، وترك الاستحسان وأنكره وقال : « من استحسن فقد شرع » وكتب كتابا فى ابطاله ، ورد المصالح المرسله ، ولم يعسل بالقياس ما لم تكن علته منضبطة ، ودافع دفاعا شديدا عن العمل بخبر الواحد الصحيح .

وقد وضع كتبا قيمة مستفيضة خاصة ببعض المسائل الخلاقية الخطيرة : ككتاب جناع العلم الذى جعله خاصا باثبات حجية الأخبار والرد على منكريها ك بعض الراضة والمعتزلة . فكانت جهوده هذه سببا هاما فى ذبوع صيته والتمهيد لانتشار مذهبه ، ودافعا قويا لاستيقاظ المحدثين من سباتهم ورقودهم ، وعاملا أساسيا فى تحركهم بعد ركودهم ، فارتفع شأنهم ، وعظم أمرهم وتمكنوا من تقوية مذهبهم ، ومن صحة الرد على مخالفينهم ، ولذلك لقب فى بغداد بـ « فاصر الحديث » (٢) .

ونقل عن الامام أحمد - رحمه الله - أنه قال : « كانت أقتيننا - أصحاب الحديث - بأيدى أصحاب أبى حنيفة ما تنزع حتى رأينا الشافعى » (٣) وقال الامام أبو بكر الحميدى ، أو الحسن بن محمد

(١) راجع : المراسيل لابن أبى حاتم ص (١٤ - ١٣) ط بغداد وآداب الشافعى ومناقبه ٢٣١ - ٢٣٣ ، وأنظر ما كتبه شيخنا على هامش ص ١٥٩ منه ، وراجع تاريخ التشريع لتاج والسايس ٢٢٠ .

(٢) راجع : الامام الشافعى لمصطفى عبد الرزاق ٥٨ .

(٣) راجع : آداب الشافعى ٥٥ - ٥٧ .

الزعفراني : « كان أصحاب الحديث رقودا فأيقظهم الشافعي » (١) .
الى أقوال كثيرة لا نطيل بذكرها .

هذا ولم يكن أصحاب الرأي أقل اهتماما بالرسالة وبقية ما كتب الشافعي من نظرائهم - أهل الحديث - فانه اذا كانت السنة قد تعرضت لحملات تشكيك أدت الى رفض البعض للسنن والآثار جسيما ، أو لم يقبلوا منها الا ما جاء بيانا لنص قرآني ، أو رد أخبار الآحاد ما لم تشتهر ، أو اشتراط عدم مخالفة الحديث لعمل أهل المدينة (٢) فان القياس والاجماع كانا أكثر تعرضا للتشكيك .

وقد علمت أن أبا حنيفة - رحمه الله - مع أخذه بالقياس واهتمامه به لم ينظم له قواعد وقوانين محددة تمهد طريقه لمن يريد سلوكه ، وترد على من أنكروه ، يضاف الى هذا أنهم وجدوا نظراءهم من أهل الحديث قد تغير وضعهم ولم يعودوا أولئك الذين لا يستطيعون الدفاع عما يذهبون اليه مما حمل الامام محمد بن الحسن أن يقول : « ان تكلم أصحاب الحديث يوما فلبسان الشافعي » (٣) فلا غرابة اذا ما اهتم الفريقان بها ، وتوفروا على دراستها حتى صارت هذه القواعد التي جمعها رضى الله عنه علما قائما بذاته - هو علم « أصول الفقه » .

وقد أصبحت رسالة الشافعي منارا يهتدى به السالكون مسيلا الأحكام الشرعية بأمن من الزلل والخروج عن الجادة . عظمت بها فائدة أهل الحديث ، وأهل الرأي على حد سواء ، وتحول الصراع الذي كان بين الفريقين الى صراع من نوع جديد له مرجع من قواعد ثابتة ، وأسس واضحة ساعدت على تنمية وتركية الثروة الفقهية ، وازدانة مذهب جديد وسط بين مذهب أهل العراق ، وأهل الحجاز . فلا عجب اذا

(١) انظر مناقب الفخر / ٢٠

(٢) راجع : تاريخ التشريع لتاج والسايس ١٨٣ .

(٣) راجع : مناقب الفخر ١٨ .

- ما أقبل الناس عليه وشغفوا به ، وقصد الناس أمامه في سائر أقطار
الاسلام يتفقهون عليه ، ويروون عنه ، ويسمعون كتبه ويأخذون عنه •
• فاستحق الامام - رضى الله عنه - ثناء علماء الأمة ودعاءهم (١) •

(١) ان الثناء على الامام من علماء الأمة اكثر من ان يجمع في كتاب
ويكفى ان نعلم ان الكتب المستقلة التي ألغت في مناقبه بلغت أربعين كتابا ،
فراجع : كشف الظنون ٢ / ١٨٤٠ .

المبحث الخامس

الامام الشافعى اول من دون اصول الفقه

لقد اتضح مما أسلفنا أن الشافعى - رضى الله عنه - هو : أول من دون « أصول الفقه » وجمعها فى كتاب ، وأنه لم يسبق الى هذا .
وقد اتفق جمهور العلماء المؤرخين على هذا ، ولم يشذ عن اتفاقهم الا من لا عبرة بخلافهم .

قال ابن خلدون : وكان أول من كتب فيه - أى : فى علم أصول الفقه - الشافعى - رضى الله عنه - أملى فيه رسالته المشهورة ، تكلم فيها : فى الأوامر والنواهى ، والبيان ، والخبر ، والنسخ ، وحكم العله المنصوصة من القياس ، ثم كتب فقهاء الحنفية ، وحققوا تلك القواعد ، وأوسعوا القول فيها (١) .

وقال الأسنوى : ان الركن الأعظم ، والأمر الأهم - فى الاجتهاد - انما هو علم أصول الفقه ، وكان أماننا الشافعى - رضى الله عنه - هو المبتكر لهذا العلم بلانزاع ، وأول من صنف فيه بالاجماع ، وتصنيفه المذكور فيه موجود بحمد الله تعالى وهو الكتاب الجليل المشهور المسموع عليه المتصل باسناده الصحيح الى زماننا المعروف بالرسالة (٢) .
وقال الامام الفخر :

وأعلم أن نسبة الشافعى الى علم الأصول : كنسبة أرسطاطا ليس الى علم المنطق ، وكنسبة الخليل بن أحمد الى علم العروض .

(١) راجع : المقدمة ٢/١١٦٤ .

(٢) راجع : التمهيد ٣ - ٤ طبعة الكويت .

وبعد أن بين حالة علم المنطق قبل الأول ، وكيف استخرج الثاني علم العروض - قال - : فكذلك ها هنا ، الناس كانوا قبل الامام الشافعي - رضى الله عنه - يتكلمون في مسائل أصول الفقه ، ويستدلون ، ويعترضون ، ولكن ما كان لهم « قانون كلي » مرجوع اليه في معرفة دلائل الشريعة ، وفي كيفية معارضاتها وترجيحاتها ، فاستنبط الشافعي - رحمه الله تعالى - علم أصول الفقه ، ووضع للخلق « قانونا كليا » يرجع اليه في معرفة مراتب أدلة الشرع .

وقال أيضا : والناس وان أطبوا بعد ذلك في علم أصول الفقه الا أن كلهم عيال الشافعي فيه ، لأنه هو الذي فتح هذا الباب ، والسبق لمن سبق (١) .

وقال الامام الجويني - والدأبي المعالي - في شرحه على الرسالة : لم يسبق الشافعي أحد في تصنيف الأصول ، ومعرفتها ، وقد حكى عن ابن عباس « تخصيص عموم » وعن بعضهم « القول بالمفهوم » ومن بعدهم لم يقل في الأصول شيء ، ولم يكن لهم فيه قدم . فانا رأينا كتب السلف من التابعين ، وتابعي التابعين وغيرهم فما رأيناهم صنفوا فيه (٢) .

وعقد بدر الدين محمد بن عبد الله الزركشي المتوفى سنة ٧٩٤ هـ في كتابه - البحر المحيط - فصلا بعنوان : (الشافعي أول من صنف في أصول الفقه) صنف فيه كتاب - الرسالة - وكتاب - أحكام القرآن ، واختلاف الحديث ، وابطال الاستحسان ، وكتاب جماع العلم ، وكتاب القياس - الذي ذكر فيه تضليل المعتزلة - ورجوعه عن قبول شهادتهم (٣) .

وقال السيوطي في اتمام الدراية : وأول من ابتكر هذا العلم

(١) راجع : مناقب الفخر ٥٧ .

(٢) راجع : الامام الشافعي لمصطفى عبد الرازق ص ٦٦ . وشرح الجويني مخطوط محفوظ في المكتبة الاهلية في باريس .

(٣) المرجع السابق .

الإمام الشافعي - رضى الله عنه - بالاجماع . وألف فيه كتاب الرسالة الذى أرسل الى ابن مهدي وهو مقدمة كتاب الأم (١) . وقد ذكر الفخر في مناقبه ما يقرب من هذا - حيث قال : اتفق الناس على أن أول من صنف فى هذا العلم الشافعي وهو الذى رتب أبوابها ، وميز بعض أقسامها عن بعض ، وشرح مراتبها فى القوة والضعف (٢) .

ولقد أصبح علم أصول الفقه منذ أن وضع الإمام رسالته فيه علما قائما بذاته كما مر ، باسمه ، وعد من مناقبه . ونعتقد أن من المسلمات التى لا تحتاج الى تقرير فضلا عن برهان : أن أول من جمع قواعد الأصول ورتبها ، واستخرج أهمها ، ونصبها للناس منارا يهتدون به الى الفقه السليم - هو : الإمام الشافعي . وقد نقل كبار العلماء الاجماع على هذا ، ومع ذلك فقد وجد من شذ عن هذا الاجماع وزعم أن الشافعي - رضى الله عنه - مسبق بهذا لا سابق وأنه تابع لغيره لا متبوع ، ولكنهم لم يستطيعوا الاثبات بدليل واحد على ما زعموه ولولا اغترار بعض الكتاب المحدثين (٣) بهذه المزاعم لما وجدنا ما يحمل على عرضها وتفنيدها ، ونعتقد أن الدافع لهؤلاء على مخالفة الاجماع - هو : التعصب المذهبي لا التحقيق العلمى .

والذين شذوا عن هذا الاجماع : بعض متأخرى الحنفية ، وبعض متأخرى الشيعة الامامية .

أما متأخرو الحنفية فقد زعم بعضهم أن أبا يوسف - رحمه الله - كان أول من وضع فى أصول الفقه على مذهب الامام (٤) .

(١) راجع : اتمام الدراية ٧٧ ط المينة سنة ١٣١٨ .

(٢) راجع : مناقب الفخر ٥٥ .

(٣) مثل أحمد أمين فى الضحى ٢/٢٢٩ .

(٤) راجع : المفتاح ٣٧/٢ ، فقد نقل عن طلحة بن محمد هذا القول ، وعلى هذا القول ايضا استند الموفق الكمي لهذا الزعم فى كتابه « مناقب الإمام الأعظم » ٢/٢٤٥ عن كتاب مصطفى عبد الرازق ٦٨ - ولعله كان مستند ما زعمه الأفتانى مقدم « أصول السرخسى » ايضا ، إذ لا ترى له مستندا سواه : انظر مقدمته لأصول السرخسى ١/٣ .

وكذلك أدعوا أن للإمام محمد بن الحسن تأليف في الأصول - ولكن الناظر في تراجم هذين الامامين لا يجد شيئاً يؤيد ما نسب اليهما من التأليف في أصول الفقه .

ولعل من أدعوا هذا تمسكوا بظاهر لفظة (الأصول) في كتب التراجم التي ترجمت لهذين الامامين ، وذكرت ما لهما من كتب ، فقد ذكر ابن النديم في ترجمته لأبي يوسف : أن له من الكتب في الأصول والأمالى : كتاب الصلاة ، كتاب الزكاة ، كتاب الصيام ، كتاب الفرائض ، كتاب البيوع ، كتاب الحدود ، ٥٥٥ الخ (١) .

كما ذكر في ترجمته لمحمد بن الحسن : أن له من الكتب في الأصول: كتاب الصلاة ، كتاب الزكاة ، كتاب المناسك ، كتاب فوادر الصلاة ، كتاب النكاح ٥٥٥ الخ (٢) وظاهر أنه ليس المراد من كلمة الأصول هنا « أصول الفقه » وإنما المراد منها معناها اللغوي : فالأصل - لغة : « ما يبنى عليه غيره » .

وفي الحديث الشريف : (بنى الاسلام على خمس) فالصلاة والزكاة والصيام أصول ابنتى عليها الاسلام ، وكتب الامامين هذه في الفقه وليست في أصوله . فأين هذا مما نحن فيه ؟ !! .

وأما متأخرو الشيعة - فقد قال حسن الصدر في كتابه « الشيعة وفقون الاسلام » في الفصل الخامس الذي خصصه للكلام عن تقدم الشيعة في علم أصول الفقه : فأعلم أن أول من فتح بابيه ، وفتح مسأله هو باقر العلوم الامام أبو جعفر محمد بن علي الباقر وبعده ابنه أبو عبد الله الصادق وقد أمليا فيه على جماعة من تلامذتهما قواعد ومسأله ، جمعوا من ذلك مسأله رتبها المتأخرون على ترتيب مباحثه : ككتاب « أصول

(١) راجع : الفهرست ٢٨٦ .

(٢) راجع : الفهرست ٢٨٧ .

آل الرسول الأصلية» وكتاب «الفصول المهمة في أصول الأئمة» ،
وكتاب «الأصول الأصلية» وكلها بروايات الثقات مسندة ، متصلة
الاسناد الى أهل البيت (ع) .

واستطرد قائلاً وأول من أفرد مباحثه بالتصنيف هشام بن الحكم (١)
صنف كتاب «الألفاظ ومباحثها» (٢) .

كما نقل الدكتور يعقوب الباحسين نحو هذا عن كتاب «تأسيس
الشيعة لعلوم الاسلام» للمؤلف نفسه وفي هذا صرح المؤلف بتقدم
هشام ابن الحكم على الامام الشافعي - رضى الله عنه - بالتصنيف فى
الأصول (٣) .

كما نقل نحو ذلك عن السيد حسين مكي العاملي فى كتابه «عقيدة
الشيعة فى الامام الصادق وسائر الأئمة» (٤) .

وقد ناقش الشيخ أبو زهرة هذه الدعوى فى أصوله (٥) . كما
ناقشها الباحسين كذلك (٦) .

والذى أود أن أضيفه الى مناقشة الشيخين أبى زهرة والباحسين
لهذه الدعوى :

١ - ان كتاب «مباحث الألفاظ» لا يعرف منه غير عنوانه ،
ولا يدرى الشيعة ولا سواهم ما اذا كان هذا الكتاب من كتب اللغة ،
أو البلاغة ، أو التفسير ، أو هو فى مباحث الألفاظ من ناحية أصولية .

٢ - ان ما لا ينكره الصدر ولا سواه من علماء الشيعة أن كتاب
«الكافي» للشيخ (الصدوق - ثقة الاسلام - الكليني) عندهم
بمنزلة كتاب «صحيح البخارى» عند أهل السنة .

(١) المتوفى سنة ١٧٩ هـ .

(٢) راجع : الشيعة وفنونهم للاسلام ص ٥٦ .

(٣) راجع : أصول الفقه ٦٠٦ .

(٤) المصدر نفسه .

(٥) ص ١٤ - ١٥ .

(٦) ص ٦٠٤ - ٦٠٩ .

وقد قال الكليني - وهو يتحدث عن أسانيد الشيعة ونقلها للأخبار والكتب والأحاديث - : « ان شيوخنا رووا عن الباقر وعن الصادق ، وكانت التقية شديدة ، وكانت الشيوخ تكتم الكتب ، فلما خلت الشيوخ ، وماتت وصلت كتب الشيوخ إلينا ، فقال امام من الأئمة : حدثوا بها فانها صدقة » (١) .

وذكر السيد حسين العاملي : - وهو يعلل لظهور أصول الفقه والحاجة الداعية إليه - : ان الشيعة الامامية لم يكونوا في حاجة الى تأليف في علم الأصول حينما كان الأئمة - عليهم السلام - موجودين وكان من الممكن الرجوع اليهم ، أو الى سفرائهم ووكلائهم لمعرفة أحكام الله ، ولكن بعد - غيبة الامام المنتظر - التي ابتدأت في حدود سنة ٢٢٩ هـ . ظهرت الحاجة الى هذا العلم لغرض استنباط الأحكام (٢) .

وعلى هذا يكون من الثابت من أقوال أئمة الشيعة - أنفسهم - : ان الشيعة لم تظهر لأئمتهم كتب أصولية في عصر الشافعي ، اما لأنهم كانوا يكتفون كل شيء تقيه كما هو تعليل الكليني ، واما لأنهم لم يكونوا في حاجة الى الكتابة في هذا العلم أو سواه ، لأن حاجتهم اليها بدأت بعد سنة ٢٢٩ هـ - كما هو تعليل العاملي .

ومما قالوه هم لا غيرهم : يثبت أن ادعاء من ادعى منهم أن الامام الشافعي - رضى الله عنه - مسبوق من قبل أى امام من أئمتهم دعوى لا دليل عليها ، ودوافعها غير خافية .

وإذا كان المراد بهذه الدعوى المجردة عن الدليل ، ونحوها نسبة الفضل لهؤلاء الأئمة من آل بيت النبوة وتلاميذهم ، فان في فضائلهم الثابتة المتواترة التي أطلبت عليها الأمة ما يغنيهم عن سواها .

(١) شرح الكافي ٢٨/١ والوشيعية في نقد عقائد الشيعة لموسى جاد الله ٤٧ .

(٢) راجع : عقيدة الشيعة في الامام الصادق وسائر الأئمة ٢٩٢ - ٢٩٥ .

المبحث السادس

منهج الشافعي في تدوين علم الأصول

كتب الشافعي رسالته مستهدفا ما سبقت اشارتنا اليه ، وقد ابتدأها بالبيان ، وقسمه الى بيان القرآن بالقرآن ، وبيان القرآن بالسنة ، وبيانه بالاجتهاد واخرج الاستحسان عن مفهوم الاجتهاد ، وبين أن المراد منه القياس . ثم تحدث عما نزل من الكتاب عاما يراد به العام وعاما يراد به الخصوص ، وما أنزل من الكتاب عام الظاهر وهو يجمع العام والخصوص ، وما نزل عام الظاهر يراد به كله الخصوص ، ثم تناول الصنف الذي يبين سياقه معناه ، وما نزل عاما دلت السنة خاصة على أنه يراد به الخاص ، ثم بين أن الله تعالى فرض في كتابه اتباع سنة نبيه صلى الله عليه وسلم - كما فرض الله طاعة رسوله مقرونة بطاعة الله ومذكورة وحدها . ثم انتقل الى الكلام عن الناسخ وبين الناسخ والمنسوخ الذي يدل الكتاب على بعضه والسنة على بعضه . ثم تكلم عن العلل في الأحاديث ، ثم تكلم عن خبر الواحد والاحتجاج به .

وبعد ذلك تناول الاجماع ، ثم القياس وبين حجية كل منهما ، ثم تناول الاجتهاد واستدل على جوازه ، ثم تناول الاستحسان وأنكره وأوضح الفوارق بينه وبين القياس ، وما حمله على الاحتجاج بالقياس والافكار الاستحسان من الأدلة . وختم الرسالة بباب الاختلاف - بين العلماء - وأوضح أن الاختلاف يقع على وجهين : أحدهما محرم ، وقال : ولا أقول ذلك في الآخر . ثم شرع في تفصيل ذلك .

ولقد عرض كل هذه المواضيع عرضا استدلاليا قائما على سرد الحجج الوافية ، ومناقشة المخالفين ، بشكل يدل على اعطائه - رضى

الله عنه - احاطة تامة بفقهاء أهل الرأي وأهل الحديث ، واطلاع واسع على السنة ، ومعرفة كاملة لدقائق القرآن الكريم ومعرفة الناسخ والمنسوخ ، والعام والخاص وسواها ، فضلا عن معرفة بالعربية جعلته اماما فيها وحجة ، يضاف الى ذلك تحقيق وتدقيق لا يتأتيان لغير عالم قريش ذي البصيرة النافذة ، والملاحظة الدقيقة ، وكل ذلك بأسلوبه الفذ الذي لم تهجنه عجمه ، ولم تدخل عليه لكنة .

(للبحث بقية)

1. The first part of the document is a list of names and titles, including the names of the authors and the titles of their works. The names are written in a cursive hand, and the titles are in a more formal, printed style. The list is organized into columns, with names on the left and titles on the right. Some of the names are followed by the word "Author" or "Editor".